



Eem-Vallei Educatief

Openbaar basisonderwijs met ruimte voor talent ●

werkveld	datum	Instemming/advies GMR	Goedkeuring RvT	Vastgesteld CvB
Organisatie	25-09-2012	Positief advies	28-11-2012	n.v.t.

| Profiel Raad van Toezicht **RvT**

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Uitgangspunten	3
<i>Strategie</i>	3
<i>Omgeving</i>	3
<i>Governance</i>	3
1.1. Profiel RvT	3
1.2. Profiel lid RvT	4
1.3. Profiel voorzitter RvT	4
1.4. Specifiek profiel RvT	4
Toelichtende opmerkingen	5

Inleiding

De kerntaak van de Raad van Toezicht (RvT) is het uitoefenen van toezicht op het besturen van de Stichting *Eem-Vallei Educatief* te Barneveld en de van haar uitgaande instellingen door het College van Bestuur. De leden van de RvT hebben een zodanige achtergrond en ervaring dat zij integraal toezicht kunnen uitoefenen en dat zij het College van Bestuur met raad kunnen bijstaan. De RvT stelt daartoe een collectief profiel vast. Bij het ontstaan van een vacature onderzoekt de RvT of er nadere specificaties of aanvullingen noodzakelijk zijn.

In deze bijlage zijn de criteria voor het profiel van de raad als collectief, het profiel van lid en voorzitter en een nadere toelichting bij deze profielen opgenomen. In de statuten zijn tevens nadere bepalingen inzake de RvT opgenomen.

Uitgangspunten

Allereerst is gekeken naar belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het bepalen van het profiel van de RvT, we ordenen die naar Strategie, Omgeving en Governance.

Strategie

De strategie voor *Eem-Vallei Educatief* is vernieuwd en voor de komende jaren zal een aantal onderwerpen prioriteit hebben zoals de kwaliteit van onderwijs en opbrengstgericht leren (inclusief passend onderwijs), integraal personeelsbeleid, duidelijker profilering van scholen en het openbaar onderwijs.

Omgeving

De druk op het onderwijs c.q. de leerkrachten om met minder middelen beter te presteren blijft. De kans is aanwezig dat dit nog wordt versterkt door decentralisatie van de jeugdzorg naar de gemeente. Maar ook ouders stellen steeds hogere eisen aan het onderwijs. De demografische ontwikkeling in onze gemeenten laat de komende jaren krimp zien voor de leerlingen in het primair onderwijs, waardoor de concurrentie tussen de verschillende scholen zal toenemen. Daarnaast vragen ontwikkelingen als brede school, uitbreiding van voorschoolse educatie en kinderopvang om samenwerking op wijk en lokaal niveau om ouders en kinderen een goede voorziening te bieden. Het openbaar basisonderwijs moet actief imagoverbetering en naamsbekendheid nastreven.

Governance

De druk op goed bestuur (governance) zal niet afnemen. Het intern toezicht staat in de kijker en de druk op continue professionalisering is aanwezig. Stakeholders zijn nog niet bekend met hun rol voor het basisonderwijs.

1.1 Profiel RvT

Het profiel voor de RvT (als collectief) dient er toe te leiden dat de RvT zodanig is samengesteld dat:

- er voldoende affiniteit met de grondslag en doelstellingen van de stichting, te weten het behartigen van de belangen van het openbaar onderwijs, aanwezig is;
- een brede maatschappelijke binding en een functioneel netwerk wordt bereikt;
- een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij o.m. gedacht wordt aan onderwijskundige, financieel-economische, politiek-bestuurlijke, sociale en bedrijfskundige achtergronden;
- de leden van de RvT ten opzichte van elkaar en het College van Bestuur onafhankelijk en kritisch opereren;
- adequaat wordt voorzien in de advies-en klankbordfunctie ten behoeve van het College van Bestuur

Er wordt gestreefd naar diversiteit in:

- maatschappelijke domeinen;
- maatschappelijke categorieën (mannen/vrouwen; autochtonen/allochtonen; jong/oud);
- vakdisciplines.

1.2 Profiel lid RvT

Het profiel voor een individueel lid van de RvT bevat ten minste de volgende aspecten:

- affiniteit met de doelstelling en functie van de stichting;
- een academisch denk-en werkniveau;
- algemene bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand;
- het vermogen om beoordelen/controleren te combineren met adviseren/stimuleren;
- het vermogen en de attitude om het College van Bestuur met raad en als klankbord terzijde te staan;
- het vermogen om de hoofdlijnen van het beleid van de stichting en het functioneren van het College van Bestuur te beoordelen;
- het vermogen om advies en toezicht in teamverband uit te oefenen;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als de stichting stellen;
- in voldoende mate beschikbaar voor en betrokken bij de stichting te zijn

1.3 Profiel voorzitter RvT

Van de voorzitter van de RvT worden, onverminderd de hiervoor genoemde elementen uit de profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij:

- het vermogen te hebben om met autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de raad te vervullen;
- over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de mening en besluitvorming van de RvT;
- over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taken en functie van de RvT en die van het College van Bestuur;
- heeft kennis van en ruime ervaring in en met bestuurlijke besluitvormingsprocessen;
- is in staat de rol van intermediair tussen het bestuur en de raad met gevoel voor verhoudingen te vervullen;
- kan omgaan met belangentegenstellingen en is in staat besluiten tot stand te brengen;
- is in staat vanuit groepsgericht leiderschap van de raad een team te vormen;
- is in staat individuele leden van de raad aan te spreken op hun rol en bijdrage in de raad;
- is motiverend, spreekvaardig en doet recht aan ieders persoon en inbreng;
- is in staat rolvast te zijn in spannende of moeilijke situaties;
- is in staat tegenspel te bieden met behoud van de relatie;
- over zodanige eigenschappen en uitstraling te beschikken dat hij zonodig extern een rol in het belang van de Stichting kan vervullen en daartoe ook zijn netwerk kan benutten.

1.4 Specifiek profiel RvT

Het streven is om de RvT zo samen te stellen dat de volgende gebieden in de raad zijn vertegenwoordigd:

- Governance en maatschappelijk en politiek-bestuurlijke aangelegenheden
 - ervaring in het maatschappelijke domein
 - gevoel voor politiek-bestuurlijke verhoudingen tussen partijen
 - kennis en inzicht in governancevraagstukken

- Onderwijs en kwaliteit
 - kennis van de onderwijspraktijk in Nederland
 - visie op kwaliteitszorg besturen in onderwijsinstellingen.
- Jeugdbeleid en zorg
 - ervaring en inzicht in de omgang met allianties met de sectoren welzijn en zorg.
 - visie op ontwikkelingen t.a.v. jeugdbeleid en zorg
- Financiën en economische ontwikkelingen
 - kennis en inzicht in de financiële continuïteit van not-for-profitorganisaties
 - inzicht in financiële en bedrijfseconomische vraagstukken en de beoordeling van risico's daaraan verbonden
 - kennis en inzicht in beoordelen van jaarrekening, begroting en projectsubsiëring control (managementinformatie en (financiële) kengetallen), risicobeheersing, treasury, verantwoording
- Personele en organisatorische zaken
 - ervaring met personele en organisatorische vraagstukken
 - ervaring met professionele organisaties en verandermanagement

De leden van de RvT worden daartoe bij voorkeur gezocht in de volgende kringen:

- toonaangevend bedrijf in het werkgebied van de stichting (lid van de Raad van Bestuur of directie of management);
- overheid (politicus of ex-politicus met gezag en enige landelijke bekendheid en/of hogere ambtenaren);
- bankwezen, accountancy, Kamer van Koophandel (bij voorkeur bekend met bedrijfsleven in het werkgebied van de stichting);
- not-for-profitsector;
- de wereld van arbeidsverhoudingen en/of organisatiedeskundigen.

Toelichtende opmerkingen:

- Affiniteit met de doelstelling en functie van de stichting wordt beoordeeld aan de hand van opvattingen over ontwikkelingen in het onderwijs en het onderwijsbeleid, waarbij men geacht wordt deze zelfstandig te volgen, maatschappelijke ontwikkelingen op waarde te kunnen schatten en te kunnen plaatsen in een strategisch kader.
- Voor een juist evenwicht tussen betrokkenheid en bestuurlijke afstand dient men aan te tonen precare situaties en onderhuidse gevoelens te kunnen herkennen en zo ter sprake te kunnen brengen dat daarover een gesprek in het perspectief van beleidsontwikkeling mogelijk is.
- Om de hoofdlijnen van het beleid van de stichting en het functioneren van de bestuurder te kunnen beoordelen dient men te weten waarop gestuurd wordt en welke vragen er dienen te worden gesteld, zodanig dat een kritische dialoog met (de leden van) het College van Bestuur ontstaat.
- Men beschikt over het vermogen om te werken met relatief beperkte informatie om op hoofdlijnen een oordeel te vormen over door het College van Bestuur voorgelegde aangelegenheden.
- Men dient in staat te zijn om het individuele functioneren en het functioneren als raad kritisch te (laten) evalueren en daarover in het openbaar verantwoording te willen afleggen.
- Tenslotte dient men te beschikken over een breed netwerk en bereid en in staat te zijn dit aan te wenden voor de ondersteuning van het College van Bestuur en de stichting.

Vergoeding

De leden van de RvT ontvangen een vacatievergoeding voor het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen van de RvT en vergaderingen, die zij uit hoofde van hun lidmaatschap van de RvT

bijwonen. Daarnaast ontvangen zij een reiskostenvergoeding conform de vergoeding voor dienstreizen. Het totaal der vergoedingen overschrijdt nooit de omvang van de vrijwilligersvergoeding en wordt jaarlijks verantwoord in de jaarrekening van de stichting. Tevens dienen de leden van de RvT zelf ontheffing van de BTW-plicht aan te vragen bij de belastingdienst.